

**PREFEITURA MUNICIPAL DE AGRONÔMICA**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PARA ADMISSÃO**  
**TEMPORÁRIA DE ESTÁGIÁRIOS**  
**EDITAL 04/2017**

**CADERNO DE PROVA**  
**14/02/2017**  
**INÍCIO: 14 HORAS**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

Confira se a impressão do caderno está legível e com todas as páginas impressas. Caso necessário solicite um novo caderno.

O tempo máximo de duração da prova é de 2 (duas) horas.

Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos os candidatos concluem a prova e possam sair juntos.

Todas as folhas do caderno de prova deverão ser rubricadas pelo candidato.

Será eliminado do processo seletivo o candidato que for surpreendido, durante a realização da prova, em comunicação com outros candidatos, fazendo qualquer espécie de consulta em livros, manuais, impressos ou quaisquer anotações, ou utilizando máquina calculadora, estiver fazendo uso ou for encontrado em posse de qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.

Nome legível do candidato \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 e 2.

## Como fazer uma boa adaptação no berçário

**Preparação e parceria com a família são fundamentais para assegurar uma adaptação tranquila aos bebês que vão à escola pela primeira vez**

Fernanda Salla

Crianças inseguras, pais angustiados e sofrimento diante da separação iminente. Esse não precisa ser o retrato do início dos pequenos na creche. É possível diminuir o desconforto e proporcionar uma adaptação tranquila e saudável para os bebês e sua família. A fase de acolhimento na Educação Infantil é diferente para cada faixa etária e requer atenção redobrada com bebês de até 2 anos. Afinal, quase tudo é novidade para eles: a convivência com outras crianças e adultos (além do círculo mais próximo), as brincadeiras com a areia...

O primeiro passo é conhecer bem a criançada. Entender seus costumes e medos ajuda a elaborar o planejamento. "Quando percebem que o educador sabe coisas que as fazem se sentir bem, elas ficam mais calmas", diz Rosa Virgínia Pantoni, mestre em Psicologia e coordenadora de assistência social da Creche Carochinha, ligada à Universidade de São Paulo (USP).

Antes de receber a turma, é fundamental ler com atenção todas as informações contidas na ficha de anamnese (com histórico de saúde). Também é desejável fazer uma entrevista detalhada com a família. Durante o bate-papo, os pais podem esclarecer dúvidas e ajudar você e seus colegas a entender os hábitos da criança. "É um momento de ajuste de expectativas. É essencial escutar o que os familiares esperam e explicar os objetivos da instituição", diz Ana Charnizon, educadora da UMEI Aarão Reis, em Belo Horizonte. Mostrar interesse pela criança é uma forma de tranquilizar os pais. Vale perguntar como é a rotina em casa, do que a criança gosta de brincar e de comer e se possui objetos de apego. A entrevista pode ser finalizada com uma visita pelos ambientes.

Bebês de até 10 meses estranham a escola, o modo como são colocados para dormir e a comida oferecida. É necessário prestar atenção nos aspectos sensoriais: deixar objetos pessoais, como mantinhas, chupeta e fronhas, junto ao berço ajuda na adaptação. A ausência dos pais não incomoda, mas a textura diferente do lençol do berço, a forma como são colocados para dormir, a temperatura da água do banho, sim.

Depois de completar 1 ano, a adaptação muda um pouco. O foco principal agora é fazer com que o bebê se acostume à ausência dos responsáveis. Por isso, é necessário alternar momentos em que os familiares estejam próximos e

distantes da criança. Nessa idade, ela já começa a estranhar quem não conhece e estabelece vínculos com alguns adultos. Faz parte do processo, então, manter os rostos conhecidos ao alcance da visão do pequeno. A separação é feita aos poucos, intercalando momentos de aproximação e de ausência, até que o bebê se acostume à rotina na creche.

Outra estratégia para assegurar a tranquilidade é fazer um espaço para cada criança. Assim, ela entende que há um lugar coletivo, mas que também existe um cantinho só dela, com seus objetos de apego ou brinquedos. Isso faz com que se estabeleçam vínculos com o local. Também é importante definir uma rotina, com horários e regras, para que os pequenos se sintam amparados.

O choro nos momentos iniciais da separação é normal e deve passar logo, à medida que a criança percebe que é acolhida e compreendida. Caso o berreiro persista, isso pode ser sinal de insegurança. Outras manifestações de desconforto são o sono constante, a apatia e a recusa em comer. Reuniões e estudos periódicos permitem aprofundar o conhecimento a respeito do universo infantil e agir nesses casos. "A insegurança dos responsáveis influencia a ansiedade dos pequenos. Por isso, os profissionais precisam estar preparados", explica Ana.

Cabe ao educador acolher os bebês, reconhecer seus sentimentos e fortalecê-los emocionalmente. "As ações devem estar voltadas para a apresentação do novo ambiente de uma forma delicada", explica Clélia Cortez, formadora do Instituto Avisa Lá, em São Paulo. "O que está em jogo é o compromisso em transformar os sentimentos de angústia presentes neste momento em segurança e afeto", completa.

<https://novaescola.org.br/conteudo/62/como-fazer-uma-boa-adaptacao-do-bebe-no-bercario>

#### **Links da página**

Publicado em NOVA ESCOLA 27 de Agosto de 2016

1. De acordo com o texto “Como fazer uma boa adaptação no berçário”, analise as afirmações a seguir. Marque com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas:

( ) Não é possível diminuir o desconforto e proporcionar uma adaptação tranquila e saudável para os bebês e sua família, pois isso faz parte do processo de adaptação dos bebês no berçário.

( ) A fase de acolhimento na Educação Infantil é praticamente a mesma para cada faixa etária, no entanto requer atenção redobrada com bebês de até 2 anos.

( ) É necessário que os profissionais que atendam as crianças estejam preparados, pois a insegurança destes profissionais pode influenciar no agravamento ou não da ansiedade dos bebês.

A sequência correta é:

- A – V-V-V
- B – F-F-F
- C – F -F-V
- D – V-F-V

2. De acordo com o texto “Como fazer uma boa adaptação no berçário”, algumas ações podem ser realizadas para proporcionar uma adaptação mais tranquila tanto para o bebê quanto para seus familiares. Assinale a afirmativa errada.

- A- Ler com atenção todas as informações contidas na ficha de anamnese.
- B- Para bebês de até 10 meses a ausência dos pais não incomoda, mas a textura diferente do lençol do berço, a forma como são colocados para dormir, a temperatura da água do banho, sim.
- C- Até 1 ano é necessário propor ações que possibilitem ao bebê acostumar-se a ausência dos pais, pois é justamente nos primeiros meses de vida que o bebê estranha quem não conhece e geralmente a partir de um ano isso já não ocorre mais.
- D- O profissional pode perguntar aos pais como é a rotina do bebê em casa, através de uma breve entrevista e uma visita pelos ambientes do centro de educação como forma de tranquilizar os pais.

3. Assinale a alternativa que contém todas as palavras escritas corretamente, de acordo com as normas oficiais da Língua Portuguesa:

- A – desajeitado – paralizar – extensão – maximo - consciência
- B – desageitado – paralizar – estensão – maximo - consiência
- C – desajeitado – paralisar – extensão – máximo - consciência
- D – desageitado – paralisar – estensão – máximo - consciência

4. Na frase “Falam muito mal dela, agora fingem-se seus amigos fiéis”, de acordo com a análise morfológica a palavra **agora** pode ser classificada como:

- A – substantivo
- B –adjetivo
- C – pronome
- D – advérbio

5. O artigo 212 da Constituição Federal de 1988 estabelece o percentual mínimo a ser aplicado na educação pela União, pelos Estados, Distrito Federal e municípios.

A União aplicará, anualmente, nunca menos de \_\_\_\_\_, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios \_\_\_\_\_ por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

A alternativa que completa corretamente o artigo 212 da Constituição Federal é:

A - Dezoito e vinte e cinco

B - Vinte e cinco e dezoito

C - Quinze e vinte e cinco

D - Quinze e dezoito

6. A Lei Orgânica do Município de Agronômica no artigo 164 estabelece os deveres do município para com a educação.

I - ensino fundamental não obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiverem acesso a idade própria;

II - progressiva extensão da obrigatoriedade, e gratuidade ao ensino médio;

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, fora da rede regular de ensino;

IV - acesso aos níveis mais elevados de ensino, da pesquisa da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

V - atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático, transporte, alimentação e assistência à saúde;

Todas as afirmações corretas estão em:

A – I, II, III, IV e V

B – I, II, IV e V

C – II, IV e V

D – II, III, IV e V .

7. Uma classe da Educação Infantil é formada por 30 crianças. Sabendo que deste total, 18 são meninas, qual o percentual de meninos?

A – 12

B – 18

C – 40

D – 60

8. Um produto foi vendido com desconto de 10% sobre o preço normal de venda. Se ele foi vendido por R\$ 63,00, o preço normal de venda desse produto é:

A - R\$ 53,00.

B - R\$ 56,70.

C - R\$ 70,00.

D - R\$ 73,00.

9. Ana saiu para jantar com algumas amigas e a conta do restaurante ficou em R\$ 103,00, fora a gorjeta. Cada uma delas deu R\$ 9,00 e, dessa forma, sobraram R\$ 5,00 para o garçom. Quantas eram as amigas de Ana?

A – 10

B – 11

C – 12

D – Mais de 12.





