

**RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO DE AGRÔNOMICA
ANO LETIVO 2022**

APRESENTAÇÃO

Para fins de cumprimento do Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação de Santa Catarina (PEE-SC), Lei Estadual nº 16.794/2015, a do Plano Municipal de Educação de Agrônômica, Lei Municipal nº , ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido no ano letivo de 2022 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “*Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação*”¹.

¹ Disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF

MONITORAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

META 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.
---------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola
Conceitos e Definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de Cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola}}{\text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}} \right) \times 100.$
Unidade de Medida	% de pessoas.

Indicador 2	Percentual da população de 0 a 3 anos matriculada em creche.
Conceitos e Definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de Cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche}}{\text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}} \right) \times 100.$
Unidade de Medida	% de pessoas.

INDICADORES DO PERÍODO

Ano	2022 Matrículas	2022 estimativa população
Indicador 1	147 crianças	187 crianças
Indicador 2	170 crianças	203 crianças

Dentre as estratégias percebe-se que em sua maioria estamos atingindo com a qualidade que nos é exigida pela legislação em vigor, porém quando tratamos do atendimento de crianças em creche (0 a 3 anos), precisamos criar mecanismos para que até o ano de 2025 seja cumprida a meta de atendimento, assim sugere-se com base nas buscas ativas, demandas reprimidas e manifestas, bem como a atualização da população da referida faixa etária com o censo de 2022.

Ainda, em busca do alcance desta meta, está sendo realizada a ampliação do da Rede Municipal de Educação com a construção de uma unidade escolar para dar estrutura física no atendimento dos alunos.

Considerando que a média de alunos na lista de espera nos últimos anos reduziu consideravelmente e considerando que a média de nascidos vivos dos últimos quatro anos também não se alterou, foi possível estipular um valor para o número de vagas necessárias para que a meta seja atingida no prazo determinado.

Durante o ano de 2022 houve a realização de busca ativa de possíveis alunos para as faixas etárias de 0 a 3 anos e 4 e 5 anos de idade, em parceria com a unidade de saúde do município. Além disso, anualmente é realizada a pesquisa por demanda de vagas para a faixa etária objeto da Meta 1.

META 2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.
---------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental
Conceitos e Definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de Cálculo	$\frac{\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}} \times 100$.
Unidade de Medida	% de pessoas.

Indicador 2	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
Conceitos e Definições	$\frac{\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído}}{\text{População de 16 anos}} \times 100$.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com Ensino Fundamental concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

INDICADORES DO PERÍODO

Ano	2022
Indicador 1	661 alunos

Durante o ano letivo de 2022, houve a realização de busca ativa para a respectiva faixa etária, em parceria com as unidade de saúde do município. Não há populações do campo, comunidades quilombolas ou indígenas na área do município de Agronômica. Em relação a ampliação da capacidade física de atendimento de alunos desta faixa etária, não houve a construção de novas unidades escolares ou ampliação das existentes, porém já há recurso financeiro disponível para a construção de unidade escolar.

Durante o ano letivo de 2022 houve a atualização do Projeto Político-Pedagógico para alunos do ensino fundamental no âmbito do município de Agronômica. Diante disso, entendemos que a referida metas e suas estratégias estão sendo cumpridas ao longo da vigência do Plano Municipal de Educação.

META 3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).
---------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.
Conceitos e Definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de Cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100.$
Unidade de Medida	% de pessoas.

INDICADORES DO PERÍODO

Ano	2022
Indicador 1	163 alunos

Importante ressaltar que por se tratar de meta colaborativa com a rede estadual, acredita-se que, decorrente o comportamento apresentado ano a ano, a meta será atendida dentro do prazo estabelecido, haja vista a existência de oferta de vagas nas instituições de ensino.

META 4	Garantir, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a atingir, em cinco anos, pelo menos a 50% da demanda e até o final da década a sua universalização nas escolas da rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, ou em Centros de Atendimento Educacional Especializado, públicos ou comunitários, confessionais ou filantrópicos sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público.
---------------	--

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.
Conceitos e Definições	(População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100.
Fórmula de Cálculo	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta a cerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola.

	Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.
Unidade de Medida	% de pessoas.

INDICADORES DO PERÍODO

Ano	2022
Indicador 1	17 alunos

Em relação a esta Meta, a rede municipal de ensino oferta o atendimento de 2º professor a alunos identificados com necessidades especiais e indicação médica e pedagógica de adaptação de currículo escolar para proporcionar a aprendizagem destes alunos.

Há oferta, tanto na rede municipal e estadual, seguindo os critérios estabelecidos pelas legislações vigentes, que tratam da inclusão e atendimento educacional especializado. Salientamos que houve um aumento significativo, quanto ao número de matrículas na rede, que se encaixam na modalidade da educação especial/ regular em comparação com anos anteriores.

META 5	Alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou no máximo até o 3º ano do ensino fundamental aos 8 anos de idade.
---------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura.
Fórmula de Cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação-2018(INEP).

Indicador 2	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita.
Conceitos e Definições	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação-2018 (INEP).

Indicador 3	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º(terceiro) ano do ensino fundamental.
Conceitos e Definições	Proficiência dos alunos do 3ºano do Ensino Fundamental em Matemática.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação-2018 (INEP).

INDICADORES DO PERÍODO

Ano	2022
Indicador 1	Cumprimento da Meta ao longo da vigência do Plano
Indicador 2	Cumprimento da Meta ao longo da vigência do Plano
Indicador 3	Cumprimento da Meta ao longo da vigência do Plano

Em relação a alfabetização de alunos até o 3º ano do ensino fundamental, bem como as proficiências em leitura, escrita e matemática, houve um acréscimo de alunos não alfabetizados no período.

Muitos destes alunos sofreram os efeitos da pandemia de Covid-19 que afastou os alunos do ambiente escolar. Apesar da manutenção das atividades a distância, o atendimento presencial foi retomado aos poucos e houve uma defasagem na aprendizagem desta faixa etária. Por isso, aplicar as estratégias previstas no Plano Municipal de Educação será importante para os próximos anos de vigência.

META 6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 65% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 40% dos (as) alunos (as) da educação básica, até a vigência do plano.
---------------	--

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da Educação em Tempo Integral e que estão em jornada de tempo integral.
Fórmula de Cálculo	$(\text{Número de alunos Educação em Tempo Integral} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação-2018 (INEP).

Indicador 2	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do Público Alvo do Ensino em Tempo Integral em jornada de tempo integral.
Conceitos e Definições	$(\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral} / \text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público -alvo})$.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação-2018 (INEP).

INDICADORES DO PERÍODO

Ano	2022
Indicador 1	Atender ao longo da vigência do Plano
Indicador 2	Atender ao longo da vigência do Plano

A meta 6 do Plano Nacional de Educação (PNE), traz 13 estratégias com o objetivo de que até 2025, pelo menos metade das escolas municipais ofereçam ensino em tempo integral, atendendo à, no mínimo, 25% dos estudantes.

O panorama atual do município de Agronômica ainda depende de ampliação da estrutura física das unidades escolares para atender a demanda de alunos em educação em tempo integral.

Salienta-se que há previsão de recursos financeiros para a construção de nova unidade escolar e possibilitar o estudo de abertura de vagas para educação em tempo integral, a fim de possibilitar o cumprimento da referida meta.

META 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais e auxiliar no alcance das médias estaduais para o Ideb
---------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental.
Fórmula de Cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/ProvaBrasil).
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

Indicador 2	IDEB dos anos finais do ensino fundamental
Conceitos e Definições	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/ProvaBrasil).
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP

Indicador 3	IDEB do ensino médio.
Conceitos e Definições	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padroniza dados alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb (Aneb).
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP

No último cálculo elaborado pelo INEP em relação ao cumprimento desta meta, não foi possível consultar os dados tendo em vista o sistema informar que o número de alunos não foi o suficiente para a realização do cálculo do IDEB a nível do ensino fundamental. Porém, as estratégias previstas pelo Plano Municipal de Educação continuam sendo implementadas, a fim de dar cumprimento a referida meta.

META 8	Elevar a escolaridade média da população a partir de 18 (dezoito) anos, de modo a alcançar no mínimo, 12 (doze) anos de estudos no último ano de vigência deste PME, para negros, populações do campo, comunidade em geral e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, com vistas à redução da desigualdade social.
---------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de a partir de 18 anos de idade
Fórmula de Cálculo	Somados anos de estudo das pessoas na faixa etária a partir de 18 anos de idade / Total da população de a partir de 18 anos de idade.
Comentário	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 2	Escolaridade média, em anos de estudo, da população a partir de 18 de idade residente na área rural.
Conceitos e Definições	Somados anos de estudo das pessoas na faixa etária a partir de 18 de idade residente no campo / População a partir de 18 de idade residente no campo.
Comentário	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos

	de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.
--	---

Indicador 3	Escolaridade média, em anos de estudo, da população a partir de 18 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).
Conceitos e Definições	Somados anos de estudo das pessoas na faixa etária a partir de 18 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População a partir de 18 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres.
Comentário	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.

Indicador 4	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária a partir de 18 anos.
Conceitos e Definições	Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária a partir de 18 anos / População de negros 'pretos e pardos' a partir de 18 anos/ Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária a partir de 18 anos/ população de não negros' brancos e amarelos' a partir de 18 anos.
Comentário	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.

META COLABORATIVA – Não existem dados conclusivos para essa meta, uma vez que o último censo foi em 2010 e o atual censo ainda não disponibilizou todos os dados necessários para a comparação da referida meta.

META 9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais de idade para 98% (noventa e oito por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste Plano, reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional no município.
---------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.
Fórmula de Cálculo	$(\text{População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
Comentário	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 2	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.
Conceitos e Definições	$(\text{População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/ escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
Comentário	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PME em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.

META 10	Difundir a Educação Profissional pública e gratuita, auxiliando no atendimento de no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos nos ensinos fundamental e médio até o final do décimo ano de vigência do PME.
----------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na
-------------	---

	forma integrada à educação profissional.
Fórmula de Cálculo	(Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional / Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio) x 100.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação-2018 (INEP).

Meta colaborativa com outros entes da federação ou instituições particulares que possibilitam o acesso da população em educação profissionalizante. Não há dados oficiais para a realização de levantamento ou cálculo da referida população atingida.

META 11	Auxiliar a triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio com qualidade, preferencialmente no segmento público em regime de colaboração os entes federados.
----------------	--

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio.
Fórmula de Cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação- 2018 (INEP)

Indicador 2	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio.
Fórmula de Cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação- 2018 (INEP).

Indicador 3	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio.
-------------	---

Fórmula de Cálculo	Matrículas no ano-matrículas em 2013) público / (Matrículas no ano-matrículas em 2013) total x 100.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação -2018 (INEP).

Meta colaborativa com outros entes da federação ou instituições particulares que possibilitam o acesso da população em educação profissionalizante. Não há dados oficiais para a realização de levantamento ou cálculo da referida população atingida.

META 12	Garantir através de parcerias público/privada a melhoria na qualidade na educação superior através de ações que visem ampliar a taxa de matrícula da população de 18 a 24 anos, fomentando a qualidade da oferta, de preferencia no segmento público, e proporcionar o aumento gradativo do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a incentivar os professores municipais a buscarem titulação de mestres e doutores.
----------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Taxa de matricula em curso de Pós-graduação, mestrado e Doutorado, na faixa etária de 18 a 24 anos de idade.
Fórmula de Cálculo	Total de Matrículas de em cursos de Pós-Graduação, Mestrado e Doutorado / população de 18 a 24 anos de idade
Comentário	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando -se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

META 13	Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Estado no prazo de vigência deste Plano, política de formação e valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da Educação Básica e suas modalidades possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
----------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Fórmula de Cálculo	Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação-2018 (INEP).

Indicador 2	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Fórmula de Cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação-2018 (INEP).

Meta já atingida, pois todos os professores efetivos do município possuem formação em nível superior e há incentivo para o aperfeiçoamento profissional. Ainda há a oferta de formação continuada durante os anos letivos a fim de atualizar o docente.

META 14	Promover ações interfederativa que possibilite a formação, em nível de pós-graduação, de 80% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
----------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
Fórmula de Cálculo	Professores com pós-graduação/Total de professores) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação-2018 (INEP).

Indicador 2	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.
Fórmula de Cálculo	(Professores com formação continuada / Total de professores) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação-2018 (INEP).

Em relação aos professores efetivo do município de Agronômica houve o atendimento deste meta, tendo em vista que a maioria dos profissionais possui pós-graduação em sua área de atuação. Da mesma forma, há o atendimento da meta em decorrência do oferecimento de formação continuada a todos os profissionais do magistério municipal durante o ano letivo em sua respectivas áreas.

META 15	Valorizar os profissionais de ensino da rede municipal, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.
----------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
Fórmula de Cálculo	$\frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade}} \times 100$.
Comentário	Inviável para município não há dados para equiparação.

Apesar de não haver dados para equiparação do rendimento médio, houve a atualização do Plano de Carreira do Magistério nos últimos anos, proporcionando aos docentes a atualização de suas remunerações e demais vantagens da carreira, a fim de valorizar o trabalho desenvolvido.

META 16	Assegurar, no prazo de dois anos, a atualização do Plano de Carreira do Magistério e implantação do Plano de Carreira para os Profissionais de Serviço e Apoio Escolar da Rede Municipal de Ensino.
----------------	---

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de professores da educação básica vinculados a Plano de carreira.
Fórmula de Cálculo	$\frac{\text{Professores com pós-graduação}}{\text{Total de professores}} \times 100$
Comentário	Conforme a existência de legislação que atualiza ou reformula o Plano de carreira

Conforme já narrado, houve nos últimos anos a atualização do Plano de Carreira do Magistério Municipal, possibilitando um crescimento da remuneração dos profissionais

que integram a rede municipal de educação, bem como a atualização de vantagens previstas na carreira.

META 17	Garantir em legislação específica, aprovadas no âmbito Municipal, condições para a efetivação da gestão democrática, na educação básica e públicas que evidencie o compromisso com o acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem do estudante do Sistema municipal de Ensino, no prazo de 2 (dois) ano após a aprovação deste Plano.
----------------	--

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Existência ou Inexistência de legislação específica.
-------------	--

No ano letivo de 2022 houve a aprovação da Lei Municipal nº 1.245, de 14 de setembro de 2022, que trata sobre a Gestão Democrática no Ensino Municipal. Com a regulamentação da Gestão Democrática, houve o atendimento e cumprimento integral desta Meta antes do término da vigência do Plano Municipal de Educação.

META 18	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir os parâmetros estabelecidos no Plano Nacional de Educação de no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto – PIB do país no 5º ano de vigência desta Lei e no mínimo o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.
----------------	--

METODOLOGIA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).
Fórmula	de Mensura a participação das despesas municipais em educação n o PIB

Cálculo	municipal.
Comentário	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) x 100.

Meta inviável de apurar a nível municipal, tendo em vista que a apuração do PIB Nacional diverge da apuração do PIB municipal, bem como pela composição do orçamento municipal de Agrônômica depender de repasses federais e estaduais superar a arrecadação de impostos.

CONCLUSÃO

O Conselho Municipal de Educação de Agronômica, apresenta relatório de monitoramento do ano letivo de 2022 das metas e estratégias do referido Plano.

As justificativas e observações de cada meta foram descritas neste relatório e servem de base para a gestão municipal implementar as ações que achar necessárias para o fiel cumprimento do Plano Municipal de Educação.

Agronômica, 22 de fevereiro de 2023.